



Quadro sinottico

Attività aggiuntive/POF 2017/2018

Il presente Report intende rappresentare, con criteri di obiettività e di sintesi, i fattori e gli elementi principali del POF, descrivendo le fasi di avanzamento dello stesso, rispetto ai compiti assegnati alle FFSS e alle figure aggiuntive, e compiendo, alla fine, una valutazione rispetto ai risultati raggiunti e agli obiettivi perseguiti. I progetti hanno avuto un impatto notevole sulla Scuola e sul territorio in cui opera. La loro ricaduta hanno riguardato l'organizzazione delle attività didattiche e degli spazi, le relazioni interne alla scuola, le relazioni tra docenti, tra studenti e insegnanti, nonché l'ampia diffusione e disseminazione sul territorio. Sono state esaminate le relazioni finali degli incarichi delle figure di sistema e dei progetti finanziati e non/finanziati con il FIS, attraverso le quali emerge il seguente quadro sinottico:

Tipologia di incarico	DOCENTE	ORE
Collaboratore D.S.	Fuccia Maria Grazia	100
Responsabile/Coordinatore Plesso	Moretta Filomena	50
	Martedi Rossana	35
	Trombetta Cinzia	35
	Quassone Giovannina	20
	Moretta Rosanna	20
Coordinatore classi parallele Primaria	Pezzella Carmela (classi prime)	8
	Savastano Rosa (classi seconde)	8
	Sibillo Annamaria (classi terze)	8
	Raucci Angelina (classi quarte)	8
	Tiglio Antonietta (classi quinte)	8
Coordinatore classi Secondaria 1° grado	Marchesiello Giuseppina (1 A)	8
	Madonna Maria Antonietta (2 A)	8
	Leone Giulia (3 A)	8
	Agrippa Maria Rosaria (1 B)	8
	Squeglia Angela (2 B)	8
	Dollero Antonella (3 B)	8
	Di Dio Vincenza (1 C)	8
	Tartaglione Annamaria (2 C)	8
	Bizzarro Maria Giuseppa (3 C)	8

	Bergamo Maria (1 D)	8
	Santorsola Francesco (2 D)	8
	Applauso Vittoria (3 D)	8
Capi dipartimento Scuola Secondaria 1° grado		
✓ Linguistico letterario	Bergamo Maria	8
✓ Matematico scientifico	Squeglia Angela	8
✓ Artistico espressivo	Di Bernardo Angela	8
✓ Sostegno	Moriello Ida	8
Commissione orario		
✓ Scuola primaria Leopardi	Cecere Raffaella	8
✓ Scuola primaria D'Annunzio	Palmiero Irene	8
✓ Scuola secondaria Calcara	Caporaso Francesca	8
Commissione progetto qualità		
	Bizzarro Maria Giuseppa	8
	Cecere Raffaella	8
	Fuccia Maria Grazia	8
	Madonna Maria Antonietta	8
	Martedi Rossana	8
	Morelli Rosaria	8
	Valentino Angela	8
Animatore digitale	Martedi Rossana	8
Referente per la formazione	Cecere Raffaella	8
Referente indirizzo musicale	Caporaso Francesca	8
Referente continuità	Catalano Maria	8
Referente bullismo	Bizzarro Maria Giuseppa	8
Referente biblioteca	Dollero Antonella	8
Referente legalità	Valentino Angela	8
Referente olimpiadi di italiano	Dollero Antonella	8
Referente olimpiadi di matematica	Tiglio Antonietta	8
Referente olimpiadi di inglese	Martedi Rossana	8
Referente documentazione	Bizzarro Maria Giuseppa	20
Referente sport di classe	Cecere Raffaella	6

Nel corso di questo anno scolastico è emerso quanto segue

Tutti i progetti hanno previsto sviluppo di conoscenze, competenze e capacità e hanno cercato di riportare quanto acquisito nell'operatività quotidiana. Tutte le attività formative e culturali, gli eventi e le manifestazioni, le mostre, i convegni, la partecipazione agli spettacoli teatrali, alle uscite didattiche e visite guidate, hanno avuto la finalità di contribuire ad elevare le conoscenze degli alunni e potenziare la loro formazione culturale e personale. Pertanto:

- tutti i progetti sono stati complessivamente realizzati in relazione agli obiettivi prestabiliti
- i genitori degli alunni sono risultati più coinvolti nella condivisione del processo formativo e culturale
- il rapporto scuola-famiglia è migliorato

Punti di forza e punti di criticità

Punti di forza

Per quanta riguarda i progetti realizzati nell'ambito dell'offerta formativa, tutti hanno visto una partecipazione attenta e una positiva collaborazione sia da parte dei docenti, che degli alunni. Tutti i progetti hanno valorizzato la scuola, che è stata anche pubblicamente più volte premiata per

l'impegno di docenti ed alunni. Altri progetti proprio per la loro natura, hanno avuto una visibilità maggiore, perché hanno previsto la realizzazione di attività laboratoriali in relazione ad eventi e manifestazioni di varia natura.

Punti di debolezza

Concentrazione delle numerose attività in alcuni periodi dell'anno scolastico.

Suggerimenti migliorativi

Questi i suggerimenti per il prossimo anno scolastico:

- incoraggiare la riflessione dell'intera comunità scolastica sull'autovalutazione e sulle azioni per il miglioramento
- alimentare il processo di autovalutazione
- favorire e stimolare la partecipazione degli studenti alle attività formative, laboratoriali, di recupero e di potenziamento in orario extracurricolare
- calendarizzare le attività in tempi più distesi per evitare accavallamenti.

Considerazioni conclusive

L'attività di quest'anno è risultata particolarmente impegnativa soprattutto per i tempi richiesti e per la realizzazione di tutte le iniziative proposte.

Per il prossimo anno scolastico, pertanto, è auspicabile:

- che le attività siano realizzate nel quadro di scelte tese al miglioramento continuo attraverso l'individuazione di strategie operative condivise da tutto il corpo docente
- che la futura attività progettuale possa favorire azioni sempre più coerenti con gli obiettivi di miglioramento della scuola e con gli interessi degli alunni al fine di migliorare e qualificare sempre più i processi didattici
- che si sviluppino più intensamente azioni tese a far emergere le eccellenze
- che si rafforzino i legami dell'Istituto con il territorio
- che si possano prevedere interventi per aumentare la partecipazione degli studenti alle attività extracurricolari.

I risultati sono stati eccellenti, lodevoli e maestosi. Ringrazio con sentimenti di riconoscenza e profonda gratitudine: tutti i docenti e le componenti scolastiche che hanno investito, con passione e tenacia, le proprie alte professionalità, credendo nel POF dell'IC "Calcara", contribuendo a realizzare, insieme, una scuola di qualità, aperta alle sfide della complessità moderna e capace di rinnovarsi e di migliorare la propria offerta formativa.

Delibera n.3 del collegio Docenti del 27/06/2018

Funzione Strumentale Area 1