

AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026
CANDIDATURA N. 12785
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	ANIELLO CALCARA
Codice meccanografico	CEIC8AT005
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA G.B. NOVELLI ,36
Provincia	CASERTA
Comune	MARCIANISE
CAP	81025
Telefono	0823635259
Email	CEIC8AT005@istruzione.it
Sito web	WWW.ICCALCARA.IT
Numero Alunni	647
Plessi	CEIC8AT005 CEAA8AT012 CEAA8AT023 CEEE8AT017 CEEE8AT028 CEMM8AT016

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA	
Avviso	Piano Estate 2025-2026
Istituto	CEIC8AT005 - ANIELLO CALCARA
Codice candidatura	12785
Importo totale richiesto	€ 51.939,00

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - SCUOLA E VITA	€ 51.939,00
TOTALE PROGETTI	€ 51.939,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Le Mie Emozioni – Imparare a Conoscerle, Esprimerle e Gestirle	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	RADIO SPOTTED CALCARA	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	CRESCO...CON GLI ALTRI	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	IO CITTADINO ATTIVO	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	CONOSCERE LA PROPRIA CITTÀ	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Conoscere la propria città: alla scoperta di Marcianise	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	CALCARA FOLK	€ 5.907,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	MI MUOVO, MI DIVERTO E CRESCO	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	ENGLISHFOR EVERYONE	€ 5.754,00
TOTALE MODULI			€ 51.939,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: SCUOLA E VITA

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo

ESO4.6.A4.A - SCUOLA E VITA

Descrizione

Col presente progetto si intende mettere in campo una serie di azioni per promuovere l'inclusione e contrastare la dispersione scolastica potenziando quello che la scuola già fa. In fase di progettazione dei singoli moduli, quando si dovevano scegliere le tematiche, si sono tenute presenti prioritariamente alcune considerazioni, in particolare:

-la coerenza con il nostro PTOF

-le progettazioni già autorizzate con fondi esterni alla scuola (PNRR, AGENDA SUD, PN ORIENTAMENTO)

Per questo motivo si sono operate scelte di tematiche non trattate nelle altre progettualità, già autorizzate per evitare doppioni e per offrire ai nostri alunni una vasta scelta di percorsi da frequentare.

Con alcune eccezioni: per il modulo di inglese "ENGLISH FOR EVERYONE" e per il modulo "RADIO SPOTTED CALCARA". La scelta di riproporre anche in questa progettazione un modulo di inglese per la scuola primaria nasce dall'importanza della conoscenza di questa lingua e dalla possibilità di offrire a più alunni l'approfondimento, il recupero e il potenziamento di essa. La scelta di riproporre il modulo RADIO SPOTTED CALCARA nasce invece dalla volontà di sviluppare dei podcast ad hoc che accompagnino gli alunni durante tutto l'anno scolastico.

La presente progettazione è incentrata sulle seguenti tematiche:

- n. 3 moduli di Consapevolezza ed espressione culturale
- n. 3 moduli Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- n. 1 modulo Educazione motoria
- n. 1 modulo Lingua straniera(inglese)
- n. 1 modulo Competenze in materia di cittadinanza

I percorsi si svolgeranno tutti in orario extracurricolare, anche in periodo di sospensione delle attività didattiche, in modo da ampliare il tempo scuola offrendo tematiche di varia tipologia. Tutti i percorsi sono volti a:

-Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio,

-Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento

-Promuovere la capacità di stare bene con se stessi e con gli altri;

-Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso il lavoro cooperativo e l'utilizzo di tecniche e strumenti digitali

-implementare le competenze di base e quelle di cittadinanza

-sviluppare la capacità di imparare ad imparare

-potenziare la continuità didattica

Codice CUP	J74D25001110007
Data inizio prevista	08/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	9
Importo richiesto	€ 51.939,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	109434 - Le Mie Emozioni – Imparare a Conoscerle, Esprimerle e Gestirle

<p>Descrizione</p>	<p>Durante la preadolescenza, le emozioni diventano più intense e complesse. Gli studenti spesso faticano a comprenderle, a esprimerle in modo adeguato e a gestirle nei rapporti con gli altri. Questo modulo nasce con l'intento di guidare i ragazzi in un percorso di educazione emotiva che favorisca la consapevolezza di sé, il rispetto verso gli altri e la costruzione di relazioni sane all'interno della classe. Attraverso attività esperienziali, riflessioni guidate, momenti di espressione creativa e di condivisione, gli alunni imparano a riconoscere, nominare, esprimere e gestire le proprie emozioni, comprendendo al contempo l'importanza del rispetto verso gli altri, dell'empatia e della regolazione del comportamento.</p> <p>L'educazione emotiva si propone come fondamento per prevenire il disagio, migliorare il clima di classe e sviluppare competenze trasversali come la comunicazione, la cooperazione e la resilienza. L'educazione emotiva, secondo il modello delle life skills promosso dall'OMS, è una competenza fondamentale per lo sviluppo integrale della persona. In adolescenza, momento di grandi trasformazioni, imparare a leggere e comprendere le proprie emozioni diventa essenziale per costruire: autostima, autoefficacia, autonomia emotiva e responsabilità personale e sociale. Attraverso il modulo, gli alunni apprendono che le emozioni non sono né giuste né sbagliate, ma vanno riconosciute, accettate e gestite per vivere in armonia con se stessi e con gli altri.</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Favorire la consapevolezza emotiva: aiutare gli studenti a conoscere le emozioni e comprendere i segnali che il corpo e la mente inviano. •Migliorare la qualità delle relazioni interpersonali, promuovendo rispetto, ascolto attivo e gestione positiva dei conflitti. <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Promuovere la capacità di esprimere le emozioni in modo appropriato, evitando esplosioni di rabbia, chiusure emotive o comportamenti aggressivi. •Sviluppare abilità di regolazione emotiva, imparando strategie per affrontare emozioni difficili (rabbia, ansia, tristezza, frustrazione).
<p>Data inizio prevista</p>	<p>30/09/2025</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/12/2026</p>
<p>Sede dove è previsto il modulo</p>	<p>CEMM8AT016</p>

Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Le Mie Emozioni – Imparare a Conoscerle, Esprimerle e Gestirle

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	109282 - MI MUOVO, MI DIVERTO E CRESCO
Descrizione	<p>Il presente percorso di educazione motoria rivolto agli alunni di scuola primaria nasce da alcune considerazioni.</p> <p>L'attuale società che è sempre più sedentaria. I bambini passano il loro tempo libero in casa davanti ad un Pc, ad un tablet o ad uno smartfone. I giochi di oggi anzichè essere motori, ricreativi e sociali sono invece stazionari/sedentari e diventano interattivo solo attraverso piattaforme on line che però non solo non sviluppano le capacità motorie ma nemmeno quelle relazionali e spesso portano all'isolamento e alla incapacità di stare con gli altri. I bambini che fanno attività sportiva extrascolastica sono dai genitori iscritti a discipline sportive specifiche.</p> <p>Finalità:</p> <p>-Favorire il benessere psicofisico dell'alunno</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •educare ad un corretto e sano sviluppo psico-fisico; • favorire l'acquisizione dell'autonomia, dell'autostima, della capacità di collaborazione; •favorire la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria, lo sviluppo dell'equilibrio psico-fisico; •sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità; •determinare un corretto approccio alla competizione; •soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo e cooperativo •contribuire, attraverso un'adeguata educazione al movimento, alla formazione integrale della persona; •offrire percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre viva la motivazione allo sport gettando, inoltre, le basi per l'assunzione di corretti stili di vita.
Data inizio prevista	30/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEMM8AT016
Numero destinatari	18

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MI MUOVO, MI DIVERTO E CRESCO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	109290 - CONOSCERE LA PROPRIA CITTÀ
Descrizione	<p>L'educazione al patrimonio culturale ha una funzione educativa perché è intesa quale attività formativa formale e informale, che educa alla conoscenza e al rispetto dei beni, porta all'adozione di comportamenti responsabili e fa del patrimonio oggetto concreto di ricerca e interpretazione, adottando la prospettiva della formazione ricorrente e permanente alla cittadinanza attiva e democratica di tutte le persone. Il modulo ha tra le sue motivazioni principali quella di portare gli allievi alla scoperta del territorio in cui vivono, della sua storia, delle sue tradizioni, del suo patrimonio artistico culturale, per contribuire a creare un clima di unione, di appartenenza, di accettazione, di rispetto, di condivisione e di cooperazione. Il modulo ha una forte caratterizzazione laboratoriale. Si effettueranno visite guidate, ricerche cartacee e on line. Saranno utilizzati mezzi informatici e digitali per approfondimenti ed elaborazione di quanto appreso.</p> <p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> •Promuovere la conoscenza del patrimonio storico, geografico e culturale della città di Marcanise. •Favorire il senso di appartenenza, la cittadinanza attiva e la consapevolezza del proprio ruolo nella comunità. •Sviluppare competenze interdisciplinari e trasversali attraverso un percorso di apprendimento attivo e cooperativo. <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Conoscere le origini e le trasformazioni storiche del proprio territorio. •Riconoscere elementi caratteristici del paesaggio urbano e geografico. •Comprendere il funzionamento delle istituzioni locali. •Utilizzare linguaggi diversi (verbali, iconici, digitali) per rappresentare la realtà.
Data inizio prevista	30/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEMM8AT016
Numero destinatari	18

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

CONOSCERE LA PROPRIA CITTÀ

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	109427 - Conoscere la propria città: alla scoperta di Marcianise
Descrizione	<p>Il presente modulo educativo è rivolto agli studenti della scuola secondaria di I grado, finalizzato a promuovere la conoscenza del territorio in cui vivono. Attraverso un percorso interdisciplinare che coinvolge storia, geografia, educazione civica, italiano, arte e tecnologia, gli alunni saranno guidati alla scoperta delle origini, delle trasformazioni, dei luoghi simbolici e delle istituzioni della città di Marcianise.</p> <p>Il modulo intende stimolare nei ragazzi un senso di appartenenza e cittadinanza attiva, aiutandoli a riconoscere il valore storico, culturale e sociale del proprio contesto urbano. Le attività previste includono ricerche storiche, interviste a persone del territorio, visite a monumenti e luoghi d'interesse, produzione di testi scritti, lavori artistici e creazione di materiali multimediali. Il modulo rappresenta un'occasione concreta per imparare in modo attivo, cooperativo e creativo, rafforzando sia le competenze disciplinari sia quelle trasversali, e contribuendo alla formazione di cittadini consapevoli e responsabili all'interno della comunità di Marcianise.</p> <p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> •Promuovere la conoscenza del patrimonio storico, geografico e culturale della città di Marcianise. •Favorire il senso di appartenenza, la cittadinanza attiva e la consapevolezza del proprio ruolo nella comunità. •Sviluppare competenze interdisciplinari e trasversali attraverso un percorso di apprendimento attivo e cooperativo. <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Conoscere le origini e le trasformazioni storiche del proprio territorio. •Riconoscere elementi caratteristici del paesaggio urbano e geografico. •Comprendere il funzionamento delle istituzioni locali. •Utilizzare linguaggi diversi (verbali, iconici, digitali) per rappresentare la realtà.
Data inizio prevista	30/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026

Sede dove è previsto il modulo	CEMM8AT016
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Conoscere la propria città: alla scoperta di Marcianise

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	109301 - IO CITTADINO ATTIVO
Descrizione	<p>L'educazione alla cittadinanza è sempre di fondamentale importanza nella formazione dell'uomo. È una tematica ampia e trasversale che va continuamente implementata. Il modulo si propone di attivare, stimolare ed esercitare consapevolmente la cittadinanza attiva negli alunni di scuola primaria. Fin da piccoli va sviluppata e stimolata la centralità e la partecipazione dell'alunno al contesto sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria comunità e per prepararsi a una crescita responsabile e solidale come "cittadino del mondo".</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> -insegnare a vivere come cittadini responsabili e attivi <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; •sviluppare negli alunni una cultura politica (acquisire saperi sui diritti umani, sulla democrazia, sul funzionamento delle istituzioni politiche e sociali, sul riconoscimento della diversità culturale e storica, ecc.).
Data inizio prevista	30/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEMM8AT016
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

IO CITTADINO ATTIVO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	109472 - CALCARA FOLK
Descrizione	<p>Il modulo si propone di far conoscere agli studenti una delle più affascinanti tradizioni musicali e culturali del Sud Italia: i Bottari, un gruppo di musicisti popolari che usano come strumenti le botti di legno, i tini, le falci e altri oggetti contadini trasformandoli in strumenti a percussione.</p> <p>Questa pratica affonda le radici nelle antiche tradizioni contadine, legate ai ritmi del lavoro agricolo e ai riti propiziatori legati alle stagioni e alle feste religiose. Attraverso questo modulo, gli studenti scopriranno non solo la musica e il ritmo, ma anche il contesto storico, sociale e culturale in cui questa tradizione si è sviluppata. In particolare I Bottari di Macerata Campania sono stati riconosciuti come Bene immateriale dall'UNESCO.</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Promuovere la conoscenza del patrimonio culturale immateriale italiano. •Favorire la consapevolezza del ruolo della musica nella costruzione dell'identità culturale. <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sviluppare competenze musicali, artistiche e collaborative. •Stimolare l'interesse per la musica popolare e i suoi strumenti non convenzionali
Data inizio prevista	30/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEMM8AT016
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

CALCARA FOLK

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE				€ 5.907,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	109312 - ENGLISHFOR EVERYONE
Descrizione	<p>L'importanza della conoscenza della lingua inglese nella società attuale ormai è un dato di fatto innegabile. Da qui la necessità di implementare lo studio della lingua inglese. Questo modulo si presenta come un ulteriore approfondimento dello studio di questa lingua, un vero e proprio laboratorio linguistico dove l'alunno, in situazioni di vita reale, possa sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario.</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Motivare allo studio delle lingue straniere e dell'inglese in particolare -Arricchire il bagaglio culturale del bambino, ampliandone gli orizzonti e favorendo in lui una maggiore apertura che gli permetterà di comunicare agli altri ciò che pensa e sente <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sviluppare le potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking. • Ampliare le conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese ed operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale. •Acquisire una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese •Sviluppare la fluency linguistica •Operare riflessioni su alcune strutture linguistiche inglesi/ italiane rilevandone analogie e differenze •Implementare il lessico linguistico
Data inizio prevista	30/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEMM8AT016
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ENGLISHFOR EVERYONE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	109456 - RADIO SPOTTED CALCARA
Descrizione	<p>Il presente modulo è la prosecuzione di esperienze progettuali precedenti risultate efficaci per lo sviluppo armonico dello studente. In particolare è un'esperienza che avvicina lo studente al mondo della radio. Un laboratorio dedicato al mondo della WebRadio e del podcast strutturato per orientare i ragazzi alla conoscenza e utilizzo degli strumenti tecnologici, le piattaforme digitali e la creazione di contenuti per realizzare format radiofonici on line. La radio, infatti, è un medium multidisciplinare che permette di acquisire e affinare diverse competenze, ideale per coinvolgere ragazzi con competenze e interessi diversi. Il progetto formativo sarà incentrato sulla presentazione delle opportunità offerte da internet per vivere l'entusiasmante esperienza di andare "on air". Attraverso l'attività laboratoriale i partecipanti impareranno tutti i passaggi teorici, tecnologici e pratici per realizzare dei format radiofonici e stimolarli alla realizzazione futura di un'emittente radioweb scolastica o personale per dare libera espressione alla loro creatività e al lavoro in team.</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire la formazione e lo sviluppo dell'identità personale e sociale di ciascun alunno nel rispetto delle diversità e di speciali bisogni educativi - Creare e mantenere un ambiente scolastico sereno, rispettoso ed accogliente, basato sulla condivisione di regole comportamentali comuni e condivise <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incoraggiare gli studenti a pensare in modo creativo e a sviluppare nuove idee • Favorire l'apprendimento attivo • Utilizzare il podcast come strumento per approfondire argomenti di studio • Imparare ad utilizzare strumenti di registrazione e editing audio
Data inizio prevista	30/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026

Sede dove è previsto il modulo	CEMM8AT016
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

RADIO SPOTTED CALCARA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	109309 - CRESCO...CON GLI ALTRI
Descrizione	<p>Il modulo è pensato per rispondere alle necessità di una educazione all'affettività e alle relazioni sociali profondamente sentita, visti gli accadimenti violenti che si sono verificati negli ultimi anni e che scuotono la società.</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> •favorire il benessere emotivo, la consapevolezza delle emozioni, lo sviluppo dell'empatia e la costruzione di relazioni positive tra pari. •Sviluppare la capacità di gestione delle emozioni •Prevenire fenomeni di isolamento, bullismo e disagio relazionale. <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere e dare un nome alle proprie emozioni e a quelle altrui. •Imparare ad ascoltare attivamente e comunicare in modo rispettoso. •Valorizzare la diversità come ricchezza. •Promuovere il rispetto reciproco e la cooperazione. •Sviluppare la capacità di risolvere i conflitti in modo non violento. •Rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica. •Saper leggere e comprendere vari tipi di testo ponendo in luce l'emotività che sottende a tale canale comunicativo espressivo: •Saper connotare in modo adeguato i messaggi che si inviano a compagni ed adulti •Saper gestire la propria emotività rispettando le regole; • Saper discutere e lavorare in modo proficuo in gruppo.
Data inizio prevista	30/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEMM8AT016
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

CRESCO...CON GLI ALTRI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- **Si**

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- **Si**